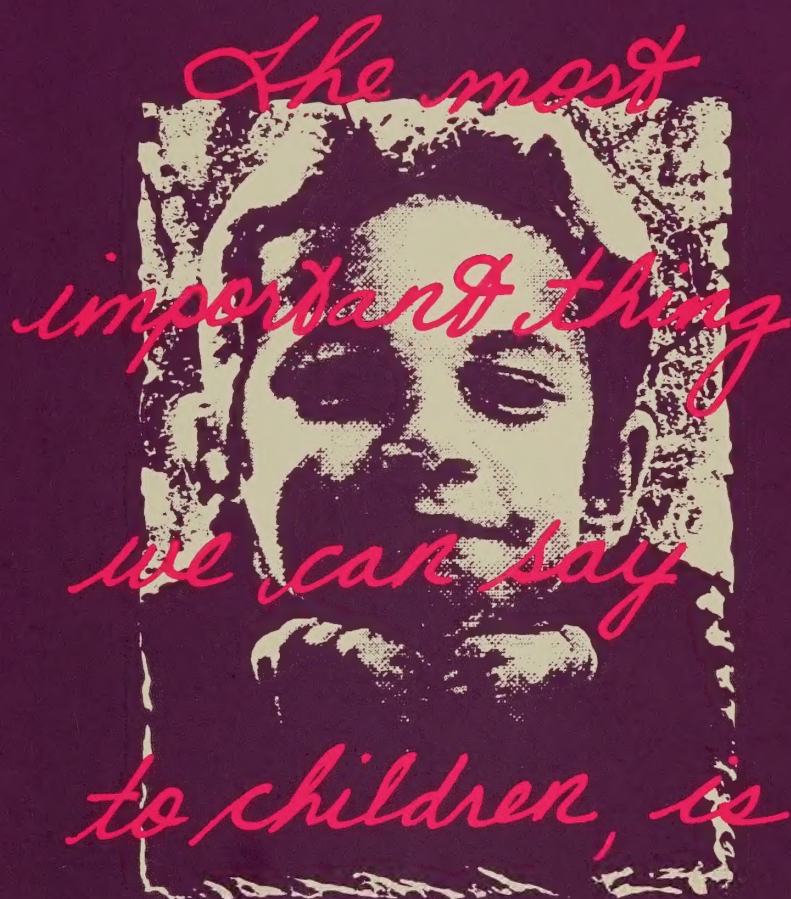
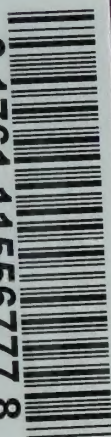


When Children Act Out Sexually

CA1
HW 210
-1991
W31

3 1761 11556777 8



"Talk about it."

A Guide For Parents And Teachers

Sexual Abuse Information Series

This is one of 5 booklets.

**Sexual Abuse Counselling
A Guide For Children And Parents**

**When Children Act Out Sexually
A Guide For Parents And Teachers**

**When Boys
Have Been Sexually Abused
A Guide For Young Boys**

**When Teenage Boys
Have Been Sexually Abused
A Guide For Teenagers**

**Sexual Abuse
What Happens When You Tell**

Credits

**Project Initiator
Louise Doyle, VISAC**

**Coordinator
Leonard Terhoch**

**Writer
John Napier-Hemy**

**Editors
Joanne Broatch, English
Johanne Raynault, French**

**Design and layout
Jager Design Inc.**

**Typesetting
Baseline Type & Graphics**

**Printing
Broadway Printers Limited**

**Photographs
Image Finders, Vancouver
First Light, Toronto
Images B.C., Vancouver**

Special thanks to the staff at VISAC and the many others who gave their ideas and support.

The booklets are available from the National Clearing House on Family Violence, Health and Welfare Canada, at 1-800-267-1291

The booklets are published by Vancouver Incest and Sexual Abuse Centre (VISAC), a program of Family Services of Greater Vancouver. VISAC offers a wide range of services including treatment for sexually abused children and their families, group treatment for adult survivors and a victim support program.

The project was funded by The Family Violence Prevention Division, Health and Welfare Canada. Findings and opinions expressed are those of the authors and not necessarily those of Health and Welfare Canada.

This booklet may be photocopied by any group or person.

All other rights are reserved.

© Family Services of Greater Vancouver, 1991
1616 West 7th Avenue
Vancouver, B.C. V6J 1S5

This booklet answers these questions:

Why is it hard to recognize the problem?	2
What is normal sexual development?	3
How is normal sexual development disrupted?	4
Are there signs a child may have been abused?	4
Why do abused children act out sexually?	5
How should you respond to children who molest other children?	6
Do children who act-out sexually harm themselves?	7
How can you help the child who molests other children?	7
What is secondary abuse?	10
How does this all work?	10
How can parents deal with their own feelings?	11
What will your child's counsellor do?	12

Why is it hard to recognize the problem?

There are few problems as difficult for parents, teachers, and day-care staff as deciding how to deal with children in their care who are imposing sexual activity on other children. There are many questions to consider. Should you simply ignore the behavior and hope the child will 'grow out of it'? Or should you attempt to correct the behavior, and run the risk of making the child feel guilty about normal sexual curiosity?

How do you deal with your own discomfort in addressing the

problem? Many adults in charge of young children come from homes where sex was never discussed. In today's society there is a great emphasis on sex, so we may assume that our children are sexually sophisticated. We may risk viewing children's sexual behavior and language as a sign of the times, and do nothing about it. Or we may envy their supposed 'openness', and compare it unfavourably with our own 'repressed' childhoods.

Children today do have access to more information about sex, but it is also true that they are exposed to more misinformation. They also experience a lot of sexual

pressure from the media and from society as a whole. To help children in trouble, we must base our decisions on what we know as fact, not what we imagine to be true.

*All children are different
and develop at different rates.*

To know whether a child is being sexually aggressive or simply curious, we need to understand children's normal sexual development. There is a world of difference, for example, between two children in a daycare pulling their pants down to look at one another's genitals and a child forcing a pencil into another child's anus.



What is normal sexual development?

Unless children are interfered with, their sexual development follows a natural sequence regardless of what society may think about sex at any given time. Children are born sexual. Boys are often born with erect penises and girls with lubricated vaginas.

After birth some of the following changes may take place at approximately the following ages:

2½ Years: Children begin to notice that boys and girls assume different postures to urinate. They may attempt to copy one another's postures. They begin to show interest in physical differences.

4 Years: Children may play games of 'show'. They may use 'bathroom' talk, and call one another names like 'Poophead'. When you take them to visit friends, they may show an interest in unfamiliar bathrooms. They may role-play activities they associate with Mommy and Daddy.

5 Years: Children become more modest and will demand greater privacy.

6 Years: Children begin to demand practical answers about the differences in the sexes. They may want to know where babies come from and how they are made. Parents should give children short concrete explanations which don't tax their ability to listen. Children also become curious about death at this age.

7 Years: There is generally less interest in sexual matters.

8 Years: Renewed interest in sex takes the form of smutty jokes, sexual rhymes, provocative giggling and whispering. Grade 3 teachers may find themselves flooded with 'John loves Mary' notes.

9 Years: Children begin to exchange sex information with friends of the same sex. They may look in books for information about their sexual organs and how they function.

10 Years: Some girls and a few boys will have reached puberty by age 10. Children show greater interest in the opposite sex. There is considerable interest in smutty jokes, which will be a little more sophisticated than the jokes they told when they were 8.

Don't be alarmed if children appear to skip some of these stages. All children are different and they all develop at different rates. The stages listed here are *generally* true, and are simply intended as guidelines to help you make an initial judgment about whether a specific child's behavior is 'normal' or not.

How is normal sexual development disrupted?

It can be disrupted by the unwanted and forceful sexual attention of adults, older children or aggressive children their own age.

Forceful sexual attention may take several forms, such as:

① Continued exposure to pornographic videotapes or magazines. Pornographic material is most harmful to children if they are forced to watch it. However, it may also be harmful if it is left around the house in places where children can't miss it.

② Sexual behavior in front of children. If children are forced to watch their baby-sitter having sex with a visiting friend, for example, it can be a harmful experience. But parents shouldn't worry if a child inadvertently walks in on their love-making. The difference is that the child is not forced to watch, and the activity can be explained in a way that reassures the child.

The most important thing

③ Disrespectful sexual attitudes and frequent use of sexual language and innuendo may encourage children to be forceful and insensitive of others.

we can say to children, is

④ Caregivers' failure to respect privacy or body boundaries. This can cause children to grow up unaware that others need privacy and have boundaries.

"Talk about it."

⑤ Direct sexual abuse. When children suffer from direct sexual abuse, they are most likely to suffer from developmental disruption. This happens because sexual abuse forces children to experience sexual activity when they are not physically or psychologically ready.

Are there signs a child may have been abused?

Yes. When children have been sexually abused or subjected to unwanted sexual attention, they may change their behavior in a number of ways:

① They may exhibit passive behaviors such as night fears, fear of school changing rooms, depression, school failure and withdrawal from friends and activities.

② They may exhibit aggressive behaviors such as fighting, being cruel to pets, setting fires, and acting out sexually against other children.

Why do abused children act out sexually?

Although there is plenty of evidence that sexually abused children frequently act out against other children, the reason they do so isn't always clear. Common sense suggests that abused children would try to avoid repeating a frightening and distasteful activity. Unfortunately 'common sense' can easily fool us.

In many cases molested children repeat the activity in which they were victims, trying to make sense of what happened. For example, a boy may have been forced to perform oral sex on an older boy. The activity may have made him feel frightened, confused and sexually excited all at the same time. Repeating the activity with a younger boy as victim takes him out of the victim role and into a new role where he is in charge. He is now less frightened and less anxious, and better understands why the older boy wanted oral sex performed on him.

When children repeat an experience in which they were victim, it is called a 'repetition compulsion'. We know how this compulsion works when we see the child of an alcoholic growing up either to marry an alcoholic or to become one. Boys who have been molested frequently repeat the abuse as offenders, while girls frequently repeat the abuse as victims.

Boys are often ashamed to admit they have been victims, so molesting another child may be a way of calling out for help. Sometimes boys will admit that they have molested another child before they will admit to being victims themselves.

Girls do not assume the role of sexual aggressor as often as boys. Research shows that those who do usually have a background of lengthy and extreme abuse.

The 'repetition compulsion' is not inevitable. It is only one of the ways in which children try to adapt to being molested. As a general rule, the more comfortable children feel about reporting a molestation, the less likely they are to act out sexually. In families where boys are expected to be stoic and self-sufficient, acting-out behaviour is much more likely.

When we don't allow boys to admit to feeling powerless or helpless, we often create situations in which the only feelings allowed are anger and aggression.

The most important thing we can say to children, and boys in particular is, "Talk about it."

How should you respond to children who molest other children?

Children who molest should always be viewed with compassion. If their behavior is repulsive to us, we may recoil and scapegoat them by calling them 'offenders' or 'young Jezebels'. These children need help just as much as their victims, and you should report them to social services or to the police.

" I'm glad he told
because he seemed really

Often, when they are questioned, they will admit they themselves have been abused by a teenage or adult offender. Social service workers must protect children who molest as well as their victims, because they are still vulnerable to abuse by older offenders.

unhappy and we
couldn't figure out why.

If children who molest are 12 years or older, they may be charged under the Young Offenders Act. The judge may take into account their youth and place them on probation with compulsory counselling if they are convicted.

Now that we know
we can help him . "

The judge will often rely on the experience and testimony of social workers and police to distinguish between children who have just started to offend and older teenagers who are habitually violent. The latter can be just as dangerous as adult offenders.

Do children who act out sexually harm themselves?

Yes. Children who act out sexually, and are not stopped, hurt not only other children, but may also harm themselves. Because they relate to other children in a sexual way, they may deprive themselves of a chance to have real friendships. When children have a guilty secret, it is impossible for them to be open with others.

Unless someone intervenes to break the secrecy, the child who molests other children runs the risk of becoming sexually addicted. A sense of power over others, plus sexual excitement, can be extremely rewarding, particularly since it compensates for poor self-esteem. The longer the sexual activities continue, the more addictive they become. If they continue into adolescence they are difficult to stop.

How can you help the child who molests other children?

You can help by intervening early when you first suspect abuse. Since sexual abuse of any kind thrives on secrecy, breaking secrecy is the first step towards helping everyone involved. Children who molest must be interviewed by social services or police for two reasons: to help them admit to what they have done, and to provide clues as to why they are doing it. Once they admit to molesting, they are much less likely to continue. As long as they deny what they are doing, and deny their own probable victimization, they are much more likely to continue molesting.



Children who molest should always be viewed with compassion.

Once the secrecy is broken there are many ways in which parents, teachers and other responsible adults can help:

As a parent, you can help in several different ways:

- ① You must believe the victim's story. There is always a temptation to believe that your own child can do no wrong.
- ② You can make your own child accountable by asking him/her to say exactly what has happened.
- ③ You should watch your own children's play, and monitor their TV watching. If you own a VCR, you should be aware of the videotapes that come into your home.



④ If you have been lax about respecting family privacy needs, you may need to set some new rules about such things as nudity, closed doors and sexual activity.

⑤ You must maintain affection and support for your child. The sexually acting-out child already has low self-esteem, and is going through a life crisis. The child needs plenty of love, providing it isn't sexualized.

⑥ If the social workers or police recommend counselling for the child, it is important for you to comply. Parents sometimes believe that if they simply scold the child or withdraw privileges, the problem will be solved. They often believe that a problem will go away of its own accord if it isn't discussed. Nothing could be farther from the truth.

⑦ You can work with your child's counsellor as much as possible to help your child change his/her behavior. This is

Breaking secrecy
is the first step
towards helping
everyone involved.

even more important than thinking about *why* your child has been molesting.

As a teacher, you can help by observing children's behavior both in the classroom and on the playground. If there is sexual language, genital-grabbing, or other anti-social behavior, you must confront and stop it. Your discomfort may tempt you to either ignore it or react too harshly. Treat it matter-of-factly like hitting, cheating, swearing or any other socially unacceptable behavior.

Schools can help by using sexual abuse prevention programs. School programs have already encouraged thousands of children to disclose incidents of sexual abuse. Teachers presenting these programs should point out that it isn't just strangers in cars who molest children. It may be family members and it may even be other children.

Police can help by warning children of the consequences of their activities if they are carried into adolescence or adulthood.

Social workers can help parents identify patterns of family behavior that contribute to the molesting; for example, having pornographic material readily available to the children at home. They can also help by referring children to counsellors who specialize in sexual abuse cases.

Sexual abuse counsellors can help children understand the causes of their molesting behavior, and learn how to control it.

If you're the parent of a child who has molested another child, you should get professional help either from your child's sexual abuse counsellor, or from a counsellor of your own.

What is secondary abuse?

A teenager or adult may molest a child who then begins to molest other children. There may then be a ripple effect, with the molested children initiating still more children into sexual activity. When this happens in a school or neighborhood, it may seem hopeless at first glance. But it isn't.

Here is what you must do:

① Find the original source of the abuse. For example, locate the child who was molested by the adult and deal with the victim's trauma.

② Identify the secondary victims; that is, the victims of the first victim. Notify social services, police, and sexual abuse counsellors who will address their needs. The secondary victims may need only short-term counselling if they haven't gone through as much trauma as the original victim.

How does all this work?

Here's a case study to illustrate the point: A teenage sex offender leaves pornographic magazines at strategic locations on a path behind an elementary school. When he spots a potential victim reading a magazine, he comes up and asks him if he would like to know what real sex feels like.

If the potential victim is insecure, lonely, and happy to get some attention, he may say 'yes'. The offender performs oral sex on him. The offender then goes on to molest 2 or 3 other boys in the same manner. He may be able to convince his victims that they are now part of a club, and are sharing in a daring anti-social activity.

At this point peer pressure takes over, and the 'oral sex club' is operating with or without its founder. Deep down all of the members are ashamed of what they're doing, but male bravado forces them to pretend they're enjoying themselves. They don't try to back out because of peer pressure.

Eventually a neighbor spots the club in action and phones the police, who quickly identify all the members. One of the officers talks to the boys about respecting their own bodies and other people's. "If it's not yours, don't touch it," the officer tells them, thus reinforcing the basic message in the school prevention program.

The officer then informs social services. A social worker visits each home and informs the parents. The boys may be referred to a sexual abuse counsellor who helps them find the right words to describe their feelings.

The social worker then phones the school principal who advises her teachers to include examples of this nature, but not the specific case, in the sexual abuse prevention program.

The 'oral sex club' goes out of existence, and the boys are able to get back to the business of being normal children.

The police interview the sex offender and charges may be laid.

How can parents deal with their own feelings?

Finding out that your own child has molested another child may be one of the most difficult life experiences you'll ever have to face. Most parents go into shock initially, then through a period of denial where they try to pretend that nothing has happened. For a while they might feel as though they're on a roller-coaster ride of unfamiliar and conflicting emotions.

Here are some common reactions:

There's been a mistake. My child would never have done such a thing.

It's not our fault. There's too much talk about sex these days. Look at the TV commercials. It's a wonder they don't all grow up to be perverts.

I'm so ashamed. Where did we go wrong?

They'll lock him up with hardened criminals and he'll come out even worse.

I'll go crazy and kill him.

We don't need any help. We've always handled our own problems as a family. If we can all pull together, we can put this behind us in no time.

I feel so helpless. Everyone else is 'calling the shots' now.

A skilled counsellor can help you express your feelings.

If you're a parent whose child has molested another child, it's quite normal to go through all of these reactions, often within a short space of time. You should get professional help, either from your child's sexual abuse counsellor, or from a counsellor of your own. The crisis may also trigger memories of sexual abuse incidents from your own childhood which you've tried to forget.

What will your child's counsellor do?

Your child's counsellor should be a specialist in child sexual abuse with a good knowledge of both victim and offender behaviour.

The counsellor will help your child do three important things:

- ❶ Deal with both the molesting behaviour and a possible background of sexual abuse underlying the behaviour.
- ❷ Help change the faulty attitudes and weak self-esteem at the root of the sexual acting-out.
- ❸ Develop healthy sexual attitudes.



With your help the crisis can become an opportunity for change and growth.

Children develop sexually at their own rate and in their own way provided their development is not disrupted. Both parents and teachers have a critical role to play in identifying and helping children who are molesting other children. Your worst fear may be that the molesting child will grow up to be an adult sex offender. It doesn't have to turn out that way. The more that counsellors can help children talk about their behaviour, the more likely they are to stop.

The more that counsellors can help children talk about their behavior, the more likely they are to stop.

Que fera le conseiller de votre enfant?

Le conseiller de votre enfant devrait être spécialisé dans le traitement de la violence sexuelle infantile et posséder une bonne connaissance du comportement de la victime et de l'agresseur.

Le conseiller aidera votre enfant à accomplir trois choses importantes :

① Se pencher sur son comportement violent et sur ses antécédents possibles de violence sexuelle.

② Modifier ses attitudes erronées et sa mauvaise estime de soi

qui sont à la base du passage à l'acte.

③ Développer des attitudes sexuelles saines.

Avec votre aide, la crise peut devenir l'occasion d'un changement et d'une saine croissance.

Le développement sexuel

des enfants se fait à leur propre rythme et à leur manière, à condition qu'il n'y ait aucune perturbation. Parents et enseignants ont un rôle crucial à jouer dans le dépistage des cas d'agression sexuelle d'enfants par d'autres enfants et dans le soutien nécessaire aux enfants. Votre pire crainte serait sans doute que l'enfant indécent devienne un contrevenant sexuel à l'âge adulte. Ce n'est pas là l'issue nécessaire. Plus les conseillers sont en mesure d'aider les enfants à parler de leur comportement, plus les risques de récidive s'amenuisent.



Mon conseiller

comprend ce

que je ressens.

Comment les parents peuvent-ils assumer leurs sentiments?
Découvrir que votre enfant a agressé sexuellement un autre enfant peut être l'expérience la plus difficile que vous aurez à affronter. La plupart des parents se retrouvent d'abord en état de choc, puis ils traversent une période de dénegation pendant laquelle ils tentent de prétendre qu'il ne s'est rien passé. Pendant un certain temps, ils ont le vertige tellement leurs émotions sont étranges et contradictoires.

Voici quelques réactions courantes :
Il doit y avoir une erreur. Mon enfant ne ferait jamais une telle chose.
Ça n'est pas notre faute. On parle trop de sexe aujourd'hui. Voyez la publicité à la télévision. C'est un miracle que les enfants ne deviennent pas tous pervers.
J'ai tellement honte. Qu'avons-nous fait de mal?
Ils vont l'enfermer avec des criminels endurcis et il en sortira encore pire.
Je vais devenir fou et le tuer.

Nous n'avons pas besoin d'aide. Nous avons toujours réglé nos problèmes en famille. Si nous travaillons tous ensemble, nous nous sortirons de cette affaire en un rien de temps.

Je me sens tellement désarmé. Ce sont les autres qui décident maintenant.

Si vous êtes parent d'un enfant qui a fait subir de la violence sexuelle à un autre enfant, il est tout à fait normal d'avoir ces réactions; souvent elles se bousculent pendant une très courte période. Vous devriez chercher de l'aide auprès d'un professionnel, soit le conseiller en matière de violence sexuelle de votre enfant ou un conseiller de votre choix. Cette crise peut aussi réveiller certains souvenirs de violence sexuelle subie pendant votre enfance, que vous avez refoulés.

*Plus les conseillers
sont en mesure
d'aider les
enfants à parler
de leur
comportement,
plus les risques
de récurrence
s'amenuisent.*

Exemple

Voici une étude de cas qui illustre la question : un adolescent, contrévenant sexuel, laisse des revues pornographiques en des endroits stratégiques dans un sentier derrière une école primaire. Lorsqu'il repère une victime potentielle parcourant la revue, il survient et lui demande si elle aimerait savoir vraiment ce qu'est le sexe. La victime potentielle, qui vit dans l'insécurité, est solitaire et ravie d'obtenir un peu d'attention; elle accepte. Le contrevenant a une relation sexuelle orale avec elle. Il fait de même avec deux ou trois autres garçons. Il convainc même ses victimes qu'elles font partie d'un club et partagent une activité antisociale audacieuse.

Un bon conseiller peut vous aider à exprimer vos sentiments.

À ce point, la pression exercée par les pairs prend le dessus, et le club de « sexe oral » fonctionne maintenant avec ou sans son fondateur. Au fond d'eux-mêmes tous les membres sont honteux de leurs gestes, mais leur bravade masculine les force à prétendre qu'ils s'amusent. La pression des pairs les empêche de reculer.

Avec le temps, un voisin repère le club en action et appelle les policiers, lesquels en identifient rapidement tous les membres. Un des policiers parle aux garçons du respect de leur corps et de celui des autres. Le policier leur répète « Si ce n'est pas à toi, n'y touche pas », renforçant ainsi le message de base du programme de prévention de l'école.

Le policier informe alors les services sociaux. Un travailleur social visite chaque foyer et informe les parents. Les garçons peuvent être adressés à un conseiller en matière de violence sexuelle qui les aidera à trouver les mots permettant de décrire exactement leurs sentiments.

Le travailleur social communautaire avec le directeur de l'école qui demande au personnel enseignant d'incorporer des exemples de cette nature, et non pas le cas précis, au programme de prévention de la violence sexuelle.

Le « club de sexe oral » cesse son existence et les enfants sont en mesure de reprendre leurs vies d'enfants normaux. La police interroge le contrevenant adolescent et peut porter des accusations.

devez y faire face et y mettre fin. Votre gêne peut vous inciter à ne pas en tenir compte ou à réagir trop sévèrement. Traitez le problème de façon neutre comme vous le feriez pour tout autre comportement social inacceptable, tel porter des coups, tricher ou jurer.

Les écoles peuvent aider par la mise en oeuvre de programmes de prévention de la violence sexuelle. Les programmes scolaires ont déjà encouragé des milliers d'enfants à dévoiler des incidents reliés à la violence sexuelle. Les enseignants qui présentent les programmes devraient insister sur le fait que les étrangers en voiture ne sont pas les seuls à agresser sexuellement les enfants. Les membres de la famille le font parfois, et même d'autres enfants.

Les policiers peuvent aider en avertissant les enfants des conséquences de leurs actes si ceux-ci se poursuivent à l'adolescence et après.

Les travailleurs sociaux peuvent aider les parents à reconnaître les types de comportements familiaux propices à la violence sexuelle, par exemple, une maison où le matériel pornographique est facilement accessible aux enfants. Ils peuvent aussi aider en adressant les enfants à des conseillers spécialisés dans les cas de violence sexuelle.

Les conseillers en matière de violence sexuelle peuvent aider les enfants à comprendre les causes de leur comportement brutal et leur apprendre à le maîtriser.

La violence indirecte

Il arrive qu'un adolescent ou un adulte soit indécent avec un enfant qui reprend alors le même comportement avec d'autres enfants. Il peut y avoir un effet d'entraînement, les jeunes victimes initiant encore plus d'enfants à une activité sexuelle. Si cela se produit dans une école ou dans le voisinage, la situation peut sembler à prime abord sans espoir. Mais il n'en est rien.

Voici ce qu'il faut faire :

- 1 Trouvez la source première du désordre. Par exemple, repérez l'enfant sexuellement agressé par un adulte et traitez son traumatisme.
- 2 Identifiez les victimes indirectes, c'est-à-dire les victimes de la victime immédiate. Avisez les services sociaux, les policiers et les conseillers en matière de violence sexuelle, qui eux sauront répondre aux besoins des enfants. Les victimes indirectes auront peut-être moins longtemps besoin de consultation si elles ont subi un traumatisme moindre que la victime immédiate.

Quand le secret est dévoilé, les parents, les enseignants et les autres adultes responsables peuvent aider de diverses façons :

En tant que parent, vous pouvez aider de plusieurs façons :

- 1 Vous devez croire ce que raconte la victime. Nous sommes toujours tentés de croire que notre enfant ne peut faire de mal.
- 2 Vous pouvez donner à votre enfant le sens des responsabilités en lui demandant de relater exactement ce qui s'est passé.
- 3 Vous devriez surveiller les jeux de vos enfants et leur choix d'émissions de télévision. Si vous possédez un magnétoscope, prenez connaissance des vidéocassettes

apportées à la maison.

- 4 Si vous avez négligé le respect des besoins d'intimité de la famille, il faudrait peut-être établir de nouvelles règles, par exemple, sur la nudité, les portes closes et les activités sexuelles.
- 5 Vous devez accorder affection et soutien à votre enfant.

L'enfant qui pose des gestes à caractère sexuel se sent déjà dévalorisé et traverse une crise. L'enfant a un grand besoin d'amour, pour autant que cet amour n'est pas teinté de sexualité.

- 6 Si les travailleurs sociaux ou les policiers recommandent le counseling pour l'enfant,

il est très important de vous y conformer. Les parents croient parfois qu'il suffit de réprimander l'enfant et de couper ses privilèges pour résoudre le problème. Ils croient souvent que le problème disparaîtra de lui-même si on n'en parle pas. Il n'y a rien de plus faux.

- 7 Vous pouvez autant que possible travailler avec le conseiller de votre enfant pour aider ce dernier à modifier son comportement. C'est d'ailleurs plus important que de penser à la cause des actes auxquels s'adonnait votre enfant.

En tant qu'enseignant, vous pouvez aider en observant le comportement des enfants dans la classe et dans la cour de récréation. Si vous surprenez des paroles à connotation sexuelle, des attouchements des organes génitaux ou tout autre comportement antisocial, vous



Les jeunes agresseurs se font-ils du tort à eux-mêmes?

Oui. Les enfants qui se défoulent dans une sexualité agressive sans qu'on les arrête font du tort non seulement à d'autres enfants, mais aussi à eux-mêmes. Parce que les liens qu'ils établissent avec les autres enfants ont un caractère sexuel, ils se privent de la chance de tisser de véritables liens d'amitié. Les enfants que mine une culpabilité secrète ne peuvent généralement être ouverts aux autres.

À moins d'une intervention extérieure permettant de dévoiler le secret, l'enfant qui agresse sexuellement d'autres enfants risque de

devenir sexuellement dépendant. Une sensation de pouvoir sur les autres, combinée à l'excitation sexuelle, peut être extrêmement gratifiante, particulièrement parce qu'elle compense une pauvre estime de soi. Plus les activités sexuelles se prolongent, plus elles entraînent la dépendance. Si elles persistent au cours de l'adolescence, il devient très difficile de les faire cesser.

Comment aider les enfants adonnés à la violence sexuelle?

Vous pouvez aider les enfants adonnés à la violence sexuelle en intervenant très tôt, dès les premiers indices de violence. Comme la violence sexuelle sous toutes ses formes se développe dans le secret, briser le secret constitue le premier pas pour aider toutes les personnes touchées. Les enfants indécents doivent répondre aux questions des travailleurs sociaux ou des policiers pour deux raisons : ces derniers les aident à admettre ce qu'ils ont fait et parviennent à comprendre leurs motifs. Une fois la violence avouée, les jeunes agresseurs la poursuivent rarement. Aussi longtemps qu'ils nient leurs gestes et leur propre statut – vraisemblable – de victime, il est probable qu'ils continueront la violence.



Comment agir avec les enfants qui font subir de la violence sexuelle aux autres enfants?

Il faut toujours voir les enfants agresseurs avec compassion. Si leur comportement nous répugne, nous sommes tentés de nous en éloigner et de les traiter en boucs émissaires en les affublant de mots comme «criminels» ou «jeunes dévergondés». Or, ces enfants ont autant besoin d'aide que leurs victimes et vous devriez les signaler aux services sociaux ou à la police.

«Je suis content qu'il nous en ait parlé parce qu'il semblait honteux/le méchant»

Bon nombre d'entre eux, aux questions qu'on leur pose, admettent avoir eux-mêmes été victimes d'un adolescent ou d'un adulte agresseur. Les travailleurs sociaux doivent protéger les enfants agresseurs tout autant que leurs victimes, parce qu'ils sont toujours vulnérables à la violence sexuelle d'agresseurs plus âgés.

malheureux sans que nous sachions pourquoi. Maintenant que nous

Si les enfants agresseurs sont âgés de douze ans et plus, ils peuvent être mis en accusation en vertu de la Loi sur les jeunes contrevenants. Le juge peut prendre en considération leur jeune âge et les mettre en probation avec counselling obligatoire s'ils sont reconnus coupables.

en commançons la cause, nous pouvons l'aider».

Le juge se fie souvent à l'expérience et au témoignage des travailleurs sociaux et des policiers pour faire la différence entre des enfants qui en sont à leurs premières infractions et les adolescents plus âgés qui sont violents par habitude. Ces derniers peuvent être aussi dangereux que les contrevenants adultes.

Le passage à l'acte des victimes de violence sexuelle

Bien qu'il existe de nombreuses preuves que les enfants victimes de violence sexuelle harcelent à leur tour d'autres enfants, leur motivation n'est pas claire. Le bon sens voudrait que les enfants agressés tentent d'éviter la répétition d'un geste effrayant et dégoûtant. Malheureusement, «le bon sens» peut facilement nous induire en erreur.

Dans plusieurs cas, les enfants molestés répètent le scénario qui a fait d'eux des victimes, tentant de comprendre ce qui s'est passé. Par exemple, un garçon peut avoir été forcé d'avoir une relation sexuelle orale avec un garçon plus âgé. L'acte peut à la fois l'avoir effrayé, embarrassé et excité sexuellement. La répétition du geste avec un garçon plus jeune comme victime lui donne un nouveau rôle, il devient maître de la situation. La peur et l'anxiété sont moins grandes, il comprend mieux le désir du garçon plus âgé.

Quand les enfants reprennent l'expérience qui a fait d'eux des victimes, ils posent un geste appelé «compulsion de répétition». Nous voyons comment fonctionne cette compulsion lorsque l'enfant de parents alcooliques épouse une personne alcoolique ou devient lui-même alcoolique. Les garçons molestés deviennent fréquemment des agresseurs, alors que les filles gardent leur rôle de victimes. Les garçons sont souvent gênés d'admettre qu'ils ont été des victimes, faire subir de la violence sexuelle à un autre enfant peut donc constituer un appel à l'aide. Parfois, les garçons admettent avoir agressé sexuellement un enfant avant d'admettre qu'ils sont eux-mêmes des victimes.

Les filles n'adoptent pas aussi souvent que les garçons le rôle d'agresseur. Les recherches montrent que celles qui le font ont un long passé de violence sexuelle extrême.

La «compulsion de répétition» n'est pas inévitable. Elle n'est qu'une des façons par laquelle les enfants tentent de s'adapter aux mauvais traitements. Règle générale, plus l'enfant se sent à l'aise lorsqu'il raconte les faits dont il a été victime, moins il sera susceptible d'exercer lui-même un harcèlement sexuel. Dans les familles où l'on attend des garçons stoïcisme et autonomie, le passage à l'acte est plus probable.

En ne permettant pas aux garçons d'admettre leur sentiment d'impuissance, nous créons des situations qui ne laissent place qu'à des sentiments de colère et de violence.

La plus importante chose à dire aux enfants, et plus particulièrement aux garçons, est «Parles-en».

Les perturbations

Le développement sexuel peut être perturbé par les assiduités qu'imposent les adultes, les enfants plus âgés ou les enfants du même âge de nature agressive.

Les assiduités peuvent prendre plusieurs formes :

① L'exposition constante à des vidéoscassettes ou des revues pornographiques. Le matériel pornographique est très nuisible lorsque les enfants sont forcés de le regarder. Il peut aussi être néfaste s'il est laissé à des endroits où les enfants ne manqueront pas de le trouver.

② Un comportement sexuel devant les enfants. Le fait que les enfants doivent assister aux ébats sexuels de la gardienne avec un ami, par exemple, peut s'avérer une expérience nocive. Cependant, les parents ne devraient pas s'inquiéter si l'enfant fait irruption accidentellement pendant qu'ils font l'amour. La différence réside dans le fait que l'enfant n'a pas à regarder et que le geste peut lui être expliqué de manière à le rassurer.

③ Des attitudes sexuelles irrespectueuses et une utilisation fréquente de langage et de sous-entendus à caractère sexuel peuvent inciter les enfants à s'imposer et à être insensibles aux autres.

④ Le non-respect, par les prestataires de soins, de l'intimité ou de l'espace vital des enfants. Ceux-ci peuvent grandir sans savoir que les autres ont besoin d'intimité et ont un « espace corporel ».

⑤ La violence sexuelle directe. Les enfants directement soumis à la violence sexuelle sont plus susceptibles de souffrir de troubles du comportement. En effet, la violence sexuelle force les enfants à expérimenter des actes sexuels à un moment où ils ne sont pas prêts physiquement ni psychologiquement.

Comment savoir qu'un enfant est victime de violence sexuelle?

Les enfants victimes de violence sexuelle ou soumis à des assiduités non désirées peuvent modifier leur comportement de plusieurs manières :

① Ils adoptent parfois des comportements *passifs* comme les craintes nocturnes, la peur des vestiaires scolaires, la dépression, l'échec scolaire et l'isolement vis-à-vis de leurs amis et de leurs activités.

② Certains font preuve d'*agressivité* : batailles, cruauté à l'égard de leur animal favori, pyromanie et harcèlement sexuel à l'endroit d'autres enfants.

Le développement sexuel normal

À moins d'interférence, le développement sexuel des enfants suit un ordre naturel, étranger aux conceptions de la société du temps sur le sexe. Les enfants naissent sexés. À la naissance, le pénis des garçons est souvent en érection et le vagin des filles, lubrifié.

Après la naissance, certains changements suivants surviennent, à peu près à l'âge mentionné :

2 ans 1/2 : Les enfants commencent à remarquer que les garçons et les filles s'y prennent différemment pour uriner. Les uns peuvent tenter de copier la manière des autres. Ils s'intéressent aux différences physiques.

4 ans : Les enfants s'amusent à « montrer ». Ils peuvent parler « toilette » et se traiter de « caca ». Lorsqu'ils rendent visite à des amis, ils peuvent être attirés par les salles de bain étrangères. Ils peuvent mimer les activités de papa et maman.

5 ans : Les enfants deviennent plus modestes et demandent une certaine intimité.

6 ans : Les enfants commencent à exiger des réponses pratiques concernant la différence entre les sexes. Ils veulent savoir d'où viennent les bébés et comment ils sont conçus. Les parents devraient donner aux enfants des explications courtes et concrètes qui n'en imposent pas trop à leur capacité d'écouter. À cet âge, les enfants sont aussi plus curieux de la mort.

7 ans : L'intérêt envers le sexe est généralement moindre.

8 ans : Un intérêt renouvelé vis-à-vis du sexe prend la forme de blagues grossières, de rimettes sexuelles, de ricanements et de chuchotements provocants. Les enseignants de troisième année sont souvent inondés de petits mots disant « Jean aime Marie ».

9 ans : Les enfants échangent des renseignements à caractère sexuel avec des amis du même sexe. Ils peuvent aussi chercher dans les livres des renseignements concernant les organes sexuels et leur fonctionnement.

10 ans : Certaines filles et quelques garçons auront atteint la puberté à 10 ans. Les enfants montrent alors un intérêt marqué pour l'autre sexe. Le goût des blagues grossières s'accroît; celles-ci seront d'ailleurs plus élaborées que les blagues qui circulaient à 8 ans.

Il n'y a pas lieu de s'alarmer si les enfants sautent des étapes. Tous les enfants sont différents et se développent à des rythmes différents. Les étapes décrites plus haut sont *générales* et constituent simplement des lignes directrices permettant de juger à prime abord si le comportement d'un enfant est normal ou non.

Les problèmes de dépistage

Pour les parents, les enseignants et le personnel des garderies, peu de problèmes sont aussi délicats que celui des enfants sous leur responsabilité qui imposent aux autres enfants des activités à caractère sexuel. Il faut se poser certaines questions. Devez-vous simplement fermer les yeux sur le comportement de l'enfant et espérer que «cela lui passera»? Devez-vous tenter de corriger son comportement et ainsi courir le risque que l'enfant se culpabilise de ce genre de curiosité sexuelle normale?

Comment surmonter votre gêne? Beaucoup d'adultes à qui incombe la responsabilité de jeunes enfants sont issus de foyers où le sexe était un sujet tabou. Or, la société actuelle accorde beaucoup d'importance au sexe; il faut donc supposer que nos enfants sont plutôt renseignés sur le sujet. Nous pouvons par exemple prendre le risque de considérer le comportement sexuel et le vocabulaire des enfants comme la marque des temps modernes et de ne pas nous en préoccuper. Nous pouvons aussi envier leur supposée «ouverture d'esprit» et la comparer avantageusement à notre propre enfance plutôt «étouffée».



Les enfants d'aujourd'hui ont plus facilement accès à l'information sur le sexe, mais il est aussi vrai qu'ils sont exposés à la désinformation. Ils sont en outre soumis à une plus grande pression des médias et de la société en général en ce qui concerne la sexualité. Pour aider les enfants en difficulté, nous devons fonder nos décisions sur des faits et non pas sur des fictions. Afin de distinguer l'agressivité sexuelle de la simple curiosité, nous devons connaître le développement sexuel normal des enfants. Par exemple, il y a un monde entre deux enfants qui baissent leur culotte pour regarder le sexe de l'autre et un enfant qui insère de force un crayon dans l'anus d'un autre enfant.

Ce livret aborde les sujets suivants:

2	Les problèmes de dépistage
3	Le développement sexuel normal
4	Les perturbations
4	Comment savoir qu'un enfant est victime de violence sexuelle?
5	Le passage à l'acte des victimes de violence sexuelle
6	Comment agir avec les enfants qui font subir de la violence sexuelle aux autres enfants?
7	Les jeunes agresseurs se font-ils du tort à eux-mêmes?
7	Comment aider les enfants adonnés à la violence sexuelle?
9	La violence indirecte
10	Exemple
11	Comment les parents peuvent-ils assumer leurs sentiments?
12	Que fera le conseiller de votre enfant?

Livrets d'information sur la violence sexuelle

Nous aimerions remercier tout particulièrement le personnel de VISAC et toutes les autres personnes qui ont contribué leurs idées et leur appui.

Ces livrets sont disponibles auprès du Centre national d'information, Santé et Bien-être social Canada, au 1-800-267-1291

Ces livrets sont publiés par le Vancouver Incest and Sexual Abuse Centre (VISAC), une division de Family Services of Greater Vancouver. VISAC offre une gamme étendue de services, dont le traitement des enfants victimes de violence sexuelle et de leur famille, un programme de thérapie de groupe à l'intention des adultes ayant été victimes de violence sexuelle dans leur enfance, ainsi qu'un programme de soutien aux victimes de violence sexuelle.

La réalisation de ces livrets a été financée par la Division de la prévention de la violence familiale, Santé et Bien-être social Canada. Les conclusions et opinions qui y sont exprimées sont celles des auteurs et non nécessairement celles de Santé et Bien-être social Canada.

Droits de reproduction libres.

Tous autres droits réservés.

© Family Services of Greater Vancouver, 1991
1616 West 7th Avenue
Vancouver, B.C. V6J 1S5

Ce fascicule fait partie d'une série de cinq livrets

Counselling en matière de violence sexuelle

Guide à l'intention des enfants et des parents

Les enfants sexuellement agressifs

Guide pour parents et enseignants

Les jeunes garçons victimes de violence sexuelle

Guide à l'intention des jeunes garçons

Les adolescents aux prises avec la violence sexuelle

Guide à l'intention des adolescents

Violence sexuelle

Que se passe-t-il lorsque tu en parles?

Initiatrice

Louise Doyle, VISAC

Coordonnateur

Léonard Terhoch

Rédacteur

John Napier-Hemy

Traducteur

Santé et Bien-être social Canada

Révisseurs

Joanne Broatch (anglais)

Johanne Raynault (français)

Conception et montage

Jager Design Inc.

Composition

Baseline Type & Graphics

Impression

Broadway Printers Limited

Photographies

Image Finders, Vancouver

First Light, Toronto

Images B.C., Vancouver

Les enfants sexuellement agressifs

La plus

importante

chose à dire

aux enfants, est

« Parlez-en ».

Guide pour parents et enseignants